

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del merito Regione Sicilia

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Sede amministrativa: **Via Giordano Bruno s.n., P. 1°/s – 97100 RAGUSA**
Tel. **0932675847 – 0932675846 – 0932675835 – D.S. 0932675843** – sito web: www.cpiaragusa.edu.it
Cod. Fisc. **92040010883** – Cod. Mecc. **RGMM07700P** – Codice Univoco d'Ufficio **UFXSBQ**
p.e.o.: rgmm07700p@istruzione.it – pec:rgmm07700p@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48673 - CUP: I24D21000270006

All'Albo
Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente
Al D.s.g.a
Atti- Fascicolo progetto

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI N. 31 Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2 nell'ambito del progetto "MIND the GAP", PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48673

CUP: I24D21000270006

TITOLO: "MIND the GAP"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, Codice in materia di protezione dei dati personali modificato dal Regolamento UE 2016/679;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA il Decreto legge 6 Novembre 2021 n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

CONSIDERATO gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PNRR;

VISTA in particolare, la Missione 4 - istruzione e ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

PRESO ATTO che dall'allegato 2 del D.M 2 febbraio 2024, n.19 risulta assegnato un finanziamento di € 339.135,18 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17/04/2024;

VISTO il piano progettuale di massima prodotto dall'istituto per la realizzazione delle Azioni di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) "MIND the GAP" CODICE PROGETTO: **M4C1I1.4-2024-1322-P-48673** CUP: **I24D21000270006** ;

VISTO l'accordo di concessione prot. m_pi AOGAMBI.REGISTRO UFFICIALE.U.0130479 del 01/10/2024 e assunto al ns prot. n.8224 del 19/11/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48673 dal titolo "MIND the GAP" per un importo pari a € 339.135,18;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (DM 19/2024) è stato generato il C.U.P: **I24D21000270006**, regolarmente inserito in piattaforma;

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018 il D.I. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107, recepito dalla Regione Siciliana, con D.A. numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025 n. 360 del 27/01/2025;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) annualità 2022/25, aggiornato per l'a.s. 2024/25, approvato dal Commissario Straordinario in data 16/12/2024 con delibera n. 357;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.35/2024 del 26/11/2024 di approvazione, inserimento nel PTOF e di autorizzazione all'espletamento del progetto "**MIND the GAP**" **CODICE PROGETTO:M4C1I1.4-2024-1322-P-48673 CUP: I24D21000270006**;

VISTO il decreto di assunzione del relativo finanziamento prot. n. 8333 del 21/11/2024, riguardante l'assunzione del presente progetto nel Programma Annuale EF 2024, mediante modifica n.20;

VISTA la delibera del Commissario straordinario n. 354 del 16/12/2024 di approvazione, inserimento nel PTOF, autorizzazione all'espletamento del progetto e di assunzione nel P.A. EF 2024 Progetto " Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" dal titolo "**MIND THE GAP**" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – C.U.P.: I24D21000270006;

VISTO il decreto di modifica al P.A. prot. n.9368 del 17/12/2024 in seguito a delibera del commissario straordinario n. 347 del 16/12/2024;

CONSIDERATO che il CPIA intende promuovere e sostenere, azioni e iniziative finalizzate alla riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione degli studenti non italo-foni a rischio abbandono scolastico, per ridurre le difficoltà di carattere linguistico –comunicativo;

VISTI i protocolli d'intesa sottoscritti con alcune istituzioni scolastiche del territorio, in cui si registra un'elevata presenza di alunni non italo-foni, al fine di ridurre le difficoltà di carattere linguistico – comunicativo e i divari negli apprendimenti e contrastare la dispersione scolastica; questa istituzione scolastica avvierà dei percorsi per il potenziamento dell'italiano L2, da attivare nelle scuole firmatarie del protocollo di cui sopra e anche al CPIA;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto "**MIND THE GAP**" **CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48673 CUP: I24D21000270006**, di avvalersi della collaborazione di esperti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento di n. 31 percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2, per lo svolgimento dell'attività previste dal progetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziati dal PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transizioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse PNRR;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n°241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti d'interesse;

VISTO l'articolo 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "Responsabile Unico di procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'articolo 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

DATO ATTO che per la presente procedura è stata individuata, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Anna Caratozzolo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n.241/1990;

RICHIAMATO il proprio decreto di nomina a Responsabile unico del Progetto- RUP prot. n.153 del 09/01/2025 ai sensi dell'articolo 15 del D.lgs. n. 36/2023 per il progetto "**MIND the GAP**";

VISTO la dichiarazione del Dirigente Scolastico, Dott.ssa Anna Caratozzolo, di assenza di conflitti di interesse in qualità di RUP, assunta al prot. n.9370 del 17/12/2024;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura prot. n. 1406 del 10/02/2025.

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

EMANA

il presente Avviso, rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica per selezionare, mediante procedura comparativa, i docenti esperti per la realizzazione di n.31 percorsi di potenziamento delle competenze d'italiano L2.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi di esperti interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento di n. 31 percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2, per lo svolgimento dell'attività previste dal progetto; nell'ambito del progetto "**MIND the GAP**" del "PNRR Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Sede del percorso	Titolo del Percorso formativo	Figura Professionale	ALUNNI per ogni edizione	Ore formazione per ogni edizione	EDIZIONI
I.C. C. Puglisi di Acate	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	3 (*)
I.C. S.A. Guastella di Chiaramonte	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	1
I.C. Bufalino di Comiso	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	1
I.C. S.Marta-Ciaceri di Modica plesso primaria S. Marta	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	1
I.C. S.Marta-Ciaceri di Modica plesso	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	1

secondaria S. Marta					
I.C. S.Marta-Ciaceri di Modica plesso secondaria Ciaceri	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	1
I.C. S. Quasimodo di Ragusa - sede Marina di Ragusa	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	2
I.C. S. Quasimodo di Ragusa - Sede centrale	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	1
I.S. F. Besta di Ragusa	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	1
I.S. G. Ferraris di Ragusa - Sede centrale Via Tommaseo	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	1
I.S. G. Ferraris di Ragusa - Sede Via P. Nenni	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	1
I.C. E. Vittorini di Scicli - Sede centrale - Donnalucata	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	2
I.C. E. Vittorini di Scicli - Plesso Bartolomeo-Cataudella - Scicli	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	2
I.C. G. Caruano di Vittoria	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	7 (*)
Fondazione S.G. Battista - Adulti Ragusa	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	1
Fondazione S.G. Battista - Famiglia Amica Via Ungaretti-Ragusa	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	1
Filotea soc. coop. A.r.l. Comiso	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	1
Filotea soc. coop. A.r.l. Scicli	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	1
Filotea soc. coop. A.r.l. Ispica	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	1
Sede associata CPIA Piazza Carmine - Ragusa	"Italiano L2"	Docente esperto	3-6	50	1

Gli incarichi oggetto del presente Avviso, trattandosi di docenti interni all'Istituto scolastico, dovranno essere tenuti al di fuori dell'effettivo orario di servizio.

(*) Le edizioni di Acate e Vittoria saranno assegnate a più esperti.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

DOCENTE ESPERTO

- Collaborare con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica per la realizzazione dei percorsi
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Predisporre il progetto specifico
- Realizzare i percorsi formativi e verificarne la ricaduta sul curricolo attraverso un confronto con i coordinatori di classe;
- Compilare in ogni sua parte la Piattaforma Futura di specifica gestione
- Coadiuvare l'azione dei docenti curricolari al fine di garantire la piena integrazione dei percorsi formativi all'interno del curricolo ordinario
- Promuovere il successo formativo
- prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
- Presentare una relazione finale contenente: obiettivi-metodologia-frequenza dei corsisti
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- Rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/679.

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di *milestone* e *target* della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, entro il termine del 15/09/2025.

Articolo 2 – Destinatari

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, risulti idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali, per la realizzazione del progetto finanziato.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - v. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vi. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico avrà validità dalla data dell'incarico e fino alla conclusione del progetto fissata per il 15/09/2025 e dovrà essere svolto al di fuori dell'orario di servizio.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento

Articolo 5 – Criteri di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Classi di concorso richieste:

Docenti di scuola primaria;
 A023 Lingua italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti)
 A022 Italiano, Storia e Geografia
 AB25 Lingua straniera Inglese
 AA25 Lingua straniera Francese
 AC25 Lingua straniera Spagnolo

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO PARZIALE	PUNTEGGIO MAX
Titoli di studio <i>(si valuta un solo titolo, il più favorevole)</i>	Diploma di laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 8 da 66 a 85/110 Punti 9 da 86 a 95/110 Punti 10 da 96 a 105/110 Punti 11 da 106 a 110/110 Punti 12 per 110/110 e lode	Punti 12
	Laurea triennale	Punti 7 da 66 a 80/110 Punti 8 da 81 a 94/110 Punti 9 da 95 a 110/110 Punti 10 per 110/110 e lode	
	Diploma scuola secondaria di secondo grado (da inserire solo in assenza di laurea)	da 60 a 70/100 Punti 2 da 71 a 80/100 punti 3 da 81 a 90 /100 Punti 4 da 91 a 100/100 Punti 5 per 100/100 e lode punti 6; SE il voto è stato espresso in 60: da 36 a 41 punti 2 da 42 a 47 punti 3 da 48 a 53 punti 4 da 54 a 59 punti 5 60/60 punti 6	
Titoli didattici culturali	Altre lauree	Punti 2 cad. fino a max 2	Punti 4
	Master universitari	Punti 3 cad. fino a max 2	Punti 6

	Dottorato di ricerca	Punti 8	Punti 8
	Corso di perfezionamento universitario durata annuale	Punti 2 cad. fino a max 3	Punti 6
	Attestazioni partecipazione corsi di formazione /aggiornamento, seminari inerenti l'attività da svolgere	Punti 2 cad. fino a max 5	Punti 10
	Altri titoli: abilitazioni, idoneità	Punti 2 cad. fino a max 2	Punti 4
	Certificazione informatica (ECDL, ICDL, PEKIT, EIPASS....)	Start: punti 2 Full: punti 4 Advanced: punti 5 Specialized: punti 6	Punti 6
	Possesso di certificazione di conoscenza della lingua straniera (inglese)	B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 4 C2 punti 6	Punti 6
Attività esperienze professionali	Iscrizione in albi professionali	Punti 2	Punti 2
	Docenze/tutoraggi in progetti FSE, PNSD, FAMI, PNRR...)	Punti 3 cadauno fino a un max di 5	Punti 15
	Svolgimento di incarichi all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 5 anni Funzione Strumentale; Animatore Digitale; Responsabile di dipartimento; Coordinatore di GdL; Collaboratore del Dirigente; Responsabile di sede;	Punti 3 cadauno fino a un max di 4	Punti 12
	Incarichi e/o pubblicazioni inerenti le attività previste	Punti 3 cadauno fino a un max di 3	Punti 9
		TOTALE	PUNTI 100

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.
A parità di punteggio, sarà data precedenza al candidato più giovane.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo orario lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 0058542 del 17/04/2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

TIPOLOGIA	FIGURA RICHIESTA	N. ORE CAD.	UCS Unità Costo Standard
Percorsi di potenziamento dell'italiano L2	ESPERTO	Max 50	€ 79,00



2. Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito, entro 30 giorni dal ricevimento materiale dei fondi.
3. Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto entro 30 giorni dall'avvenuta erogazione del finanziamento, previa verifica delle ore svolte documentate dalle firme apposte su foglio presenza appositamente costituito.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, entro e non oltre le ore 12:00 del 18/02/2025, all'indirizzo peo: rgmm07700p@istruzione.it o alla pec: rgmm07700p@pec.istruzione.it
2. L'oggetto della mail dovrà essere: "**Candidatura all'incarico di Esperto interno per lo svolgimento di n. 31 "percorsi di potenziamento delle competenze di italiano L2"**".
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. Il candidato dovrà allegare la seguente documentazione:
 - **istanza** di partecipazione, utilizzando il modello di cui all'**Allegato A**, "*Istanza di partecipazione*" debitamente compilato in ogni sua parte, firmato e accompagnato da copia fotostatica di documento di riconoscimento in corso di validità;
 - **la griglia di valutazione**, utilizzando l'**allegato B** predisposto sulla base della delibera del Commissario Straordinario n. 356 del 16/12/2024 riguardante l'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento delle figure professionali previste per l'espletamento del progetto;
 - **curriculum vitae** in formato europeo (**altri tipi di curricula non saranno accettati**);
 - **dichiarazione di inesistenza** di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'incarico di Esperto interno (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000) utilizzando l'**Allegato C**;
 - **Copia** di un documento di identità in corso di validità.
5. Ciascun documento di cui al c. 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato;
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alle dichiarazioni presentate dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Commissione di valutazione e selezione delle istanze

1. Trascorso il termine di scadenza previsto all'art. 7 del presente avviso, con apposito provvedimento, verranno rese pubbliche le candidature pervenute e sarà istituita, dal Dirigente Scolastico, la commissione per la valutazione comparativa dei *curricula* pervenuti.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. La selezione e valutazione delle istanze sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione sopra riportata.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi alla data di scadenza riportata nel presente Avviso.

Avverso tale graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

La graduatoria provvisoria diventerà definitiva a seguito di esame di eventuali reclami e verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

In caso di rinuncia, da comunicare formalmente e con tempestività, da parte dell'aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Trattamento dei dati

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679.

Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto <http://www.cpiaragusa.edu.it> alla sezione "Privacy Policy".

L'interessato può esercitare i propri diritti; si precisa che i dati personali forniti saranno altresì comunicati per le finalità connesse a eventuali rendicontazioni, a pubblicizzazione dell'evento e pubblicazione dei dati ai sensi del D.L.vo 33/2013. Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un esplicito consenso, l'Istituto si premurerà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (RPD), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679, è la Ditta NetSense S.r.l. (con sede legale a Tremestieri Etneo, 95030 (CT) in via Novaluce 38, PIVA: 04253850871, mail:info@netsenseweb.com pec: netsense@pec.it, sito web <http://www.netsenseweb.com>).

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Anna Caratozzolo, in qualità di dirigente Scolastico del CPIA di Ragusa.

Articolo 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, **nonché** sul sito web della scuola sez. PNRR scuola futura e sez. amministrazione trasparente, così come previsto dal D.L.vo 33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

- *Istanza di partecipazione* Allegato A
- *Griglia di valutazione dei titoli* allegato B
- *Dichiarazione di inesistenza* allegato C

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

Dott.ssa Anna Caratozzolo

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.