

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Ministero dell'Istruzione e del merito Regione Siciliana*

## CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Sede amministrativa: **Via Giordano Bruno s.n., P. 1°/s – 97100 RAGUSA**  
Tel. **0932675847 – 0932675846 – 0932675835 – D.S. 0932675843** – sito web: [www.cpiaragusa.edu.it](http://www.cpiaragusa.edu.it)  
Cod. Fisc. **92040010883** – Cod. Mecc. **RGMM07700P** – Codice Univoco d'Ufficio **UFXS8Q**  
p.e.o.: [rgmm07700p@istruzione.it](mailto:rgmm07700p@istruzione.it) – pec: [rgmm07700p@pec.istruzione.it](mailto:rgmm07700p@pec.istruzione.it)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole  
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto  
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48673 - CUP: I24D21000270006**

**Ai docenti del CPIA di Ragusa  
All'Albo online**

**Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente**

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido Università –Investimento  
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo  
e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la  
riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.  
19)

**Avviso di selezione per il conferimento di n. 2 incarichi individuali di Esperti addetti alla  
implementazione della piattaforma FUTURA per lo svolgimento di attività operative strumentali  
funzionali alla gestione dei percorsi formativi e supporto generale operativo**

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48673**

**CUP: I24D21000270006**

**TITOLO: "MIND the GAP"**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento  
amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e  
compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la  
semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali  
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare,  
l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, Codice in materia di protezione dei dati personali  
modificato dal Regolamento UE 2016/679;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle  
Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;



- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Decreto legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante «*Misure urgenti relative al Fondo complementare al piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*»;
- VISTA** il Decreto legge 6 Novembre 2021 n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO** in particolare, la Missione 4 - istruzione e ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTO** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d.tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027» (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030» (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari alla rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- PRESO ATTO** che dall'allegato 2 del D.M 2 febbraio 2024, n.19 risulta assegnato un finanziamento di € 339.135,18 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17/04/2024 per il PNRR del Ministero dell'istruzione per l'attuazione del "Piano Scuola 4.0" nelle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il piano progettuale di massima prodotto dall'istituto per la realizzazione delle Azioni di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) "Mind the Gap" CODICE PROGETTO: **M4C1I1.4-2024-1322-P-48673** CUP: **I24D21000270006**;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. m\_pi AOGAMBI.REGISTRO UFFICIALE.U.0130479 del 01/10/2024 e assunto al ns prot. n. 8224 del 19/11/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48673 dal titolo "Mind the Gap" per un importo pari a € 339.135,18;
- CONSIDERATO** che il citato accordo di concessione costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- PRESO ATTO** che per la linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" è stato generato il C.U.P. **I24D21000270006**, regolarmente inserito in piattaforma;
- VISTO** il D.I. 129 del 28 agosto 2018 il D.I. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107, recepito dalla Regione Siciliana, con D.A. numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) annualità 2022/25, aggiornato per l'a.s. 2024/25, approvato dal Commissario Straordinario in data 16/12/2024 con delibera n. 357;



- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 35/2024 del 26/11/2024 di approvazione, inserimento nel PTOF e di autorizzazione all'espletamento del progetto "Mind the Gap" C.U.P: I24D21000270006;
- VISTO** il decreto di assunzione del relativo finanziamento prot. n. 8333 del 21/11/2024, riguardante l'assunzione del presente progetto nel Programma Annuale EF 2024, mediante modifica n.20;
- VISTA** la delibera del Commissario straordinario n. 354 del 16/12/2024 di approvazione, inserimento nel PTOF, autorizzazione all'espletamento del progetto e di assunzione nel P.A. EF 2024 Progetto "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" dal titolo "**MIND THE GAP**";
- VISTO** il decreto di modifica al P.A. prot. n.9368 del 17/12/2024 in seguito a delibera del commissario straordinario n. 347 del 16/12/2024;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "Responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
- VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
- DATO ATTO** che per la presente procedura è stata individuata, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Anna Caratozzolo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- RICHIAMATO** il proprio decreto di nomina a Responsabile unico del Progetto- RUP prot. n.153 del 09/01/2025 ai sensi dell'articolo 15 del D.lgs. n. 36/2023 per il progetto "**Mind the Gap**";
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico, dott.ssa Anna Caratozzolo, di assenza di conflitti di interesse, assunta al prot. n. 98 del 08/01/2025;
- CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;
- RILEVATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 2 Esperti addetti alla implementazione della piattaforma FUTURA per un arco di tempo pari all'intera durata del progetto per il raggiungimento degli obiettivi del progetto e il Target e Milestone;
- VISTA** la delibera del Commissario straordinario n. 356 del 16/12/2024 di approvazione dei criteri di selezione delle figure previste per l'espletamento del progetto "MIND the GAP";
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno solo le prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure ricognizione del personale docente interno all'Istituzione scolastica;



**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti tramite lettera di incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 2 incarichi individuali di esperti addetti alla implementazione della piattaforma FUTURA necessaria ad assicurare l'efficiente svolgimento delle attività operative strumentali funzionali alla gestione dei percorsi formativi e supporto generale operativo, per un arco di tempo pari all'intera durata del progetto nell'ambito del PNRR di cui al D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 "Mind the Gap" CODICE PROGETTO: **M4C1I1.4-2024-1322-P-48673** CUP: **I24D21000270006**

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Contratto Integrativo di Istituto siglato dal Dirigente Scolastico, RSU e OO.SS. il 20/12/2024;

**VISTO** il proprio decreto di avvio della procedura prot. n. 715 del 23/01/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## EMANA

il seguente Avviso, per selezionare tra il personale docente interno all'Istituzione Scolastica, mediante procedura comparativa, ai fini della implementazione della piattaforma FUTURA, necessaria per garantire l'efficiente svolgimento di attività operative, strumentali, funzionali alla gestione dei percorsi formativi e supporto generale operativo.

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 2 incarichi individuali di addetti alla implementazione della piattaforma FUTURA, per lo svolgimento di attività operative strumentali funzionali alla gestione dei percorsi formativi e supporto generale operativo, per un arco di tempo pari all'intera durata del progetto.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono, a titolo esemplificativo e non esaustivo, le seguenti mansioni:

- Supportare il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- supportare DS, DSGA, e personale amministrativo incaricato per il medesimo progetto;
- individuare la documentazione utile per l'avvio delle azioni formative rientranti nel progetto in epigrafe indicato;
- fornire supporto alle attività di rendicontazione delle varie fasi progettuali, anche sulla piattaforma dedicata;
- sostenere l'iter dei percorsi formativi e quello amministrativo/contabile per la realizzazione del progetto;
- fornire supporto nelle attività di verifica, coordinamento e monitoraggio delle attività progettuali per il raggiungimento dei target e milestone di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4.

## **Articolo 2 – Destinatari**

I destinatari sono i docenti, dipendenti di questa Amministrazione scolastica.

## **Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## **Articolo 4 – Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà validità dalla data dell'incarico, fino al termine della realizzazione delle attività formative progettuali di cui all'oggetto e dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## **Articolo 5 – Criteri di selezione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO PARZIALE	PUNTEGGIO MAX
<b>Titoli di studio (si valuta un solo titolo, il più favorevole)</b>	Diploma di laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 4 fino a 85/110 Punti 6 da 86 a 95/110 Punti 8 da 96 a 105/110 Punti 10 da 106 a 110/110 Punti 12 per 110/lode	Punti 12
	Laurea triennale	c.s. ma ridotto della metà - max 6	
	Diploma scuola secondaria di secondo grado (da inserire solo in assenza di laurea)	fino a 90/110 Punti 2 da 91 a 100/110 punti 3 da 101 a 108/110 Punti 4 da 109 a 110/110 Punti 5 per 110/lode punti 6; SE il voto è stato espresso in 60: fino a 42 punti 2 da 43 a 54 punti 3 da 55 a 59 punti 5 60/60 punti 6	
<b>Titoli didattici culturali</b>	Altre lauree	Punti 2 cad. fino a max. 2	Punti 4
	Master universitari	Punti 3 cad. fino a max. 2	Punti 6
	Dottorato di ricerca	Punti 8	Punti 8
	Corso di perfezionamento universitario durata annuale	Punti 2 cad. fino a max. 3	Punti 6
	Attestazioni partecipazione corsi di formazione /aggiornamento, seminari inerenti l'attività da svolgere	Punti 2 cad. fino a max 5	Punti 10
	Altri titoli: abilitazioni, idoneità	Punti 2 cad. fino a max 2	Punti 4
	Certificazione informatica (ECDL, ICDL, PEKIT, EIPASS....)	Start: punti 2 Full: punti 4 Advanced: punti 5 Specialized: punti 6	Punti 6
Possesso di certificazione di conoscenza della lingua	B1 punti 1 B2 punti 2	Punti 6	

	inglese	C1 punti 4 C2 punti 6	
--	---------	--------------------------	--

<b>Attività ed esperienze professionali</b>	Iscrizione in albi professionali	Punti 2	Punti 2
	Docenze/tutoraggi in progetti FSE, PNSD, FAMI, PNRR...)	Punti 3 cad. fino a max 5	Punti 15
	Svolgimento di incarichi all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 5 anni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione Strumentale;</li> <li>• Animatore Digitale;</li> <li>• Responsabile di dipartimento;</li> <li>• Coordinatore di GdL;</li> <li>• Collaboratore del Dirigente;</li> <li>• Responsabile di sede</li> </ul>	Punti 3 cad. fino a max 4	Punti 12
	Incarichi e/o pubblicazioni inerenti le attività previste	Punti 3 cad. fino a max 3	Punti 9
		<b>TOTALE</b>	<b>PUNTI 100</b>

- Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.
- A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

### Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il compenso orario è quello previsto dal Contratto Collettivo Nazione di Lavoro vigente, pertanto, è stabilito, in € 25,55 (Euro venticinque/55) lordo stato e sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti. Per le attività svolte e previste dal progetto, si potranno effettuare massimo n. 60 ore cadauno.
2. Le prestazioni, per quanto in argomento, da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio,.
3. Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Merito.

### Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, entro e non oltre le ore 12:00 del 31/01/2025, all'indirizzo pec rgmm07700p@pec.istruzione.it, o, in subordine, all'indirizzo peo rgmm07700p@istruzione.it
2. L'oggetto della mail dovrà essere: "Candidatura per il conferimento di 2 incarichi individuali di Esperto addetto alla implementazione della piattaforma FUTURA - PNRR D.M. 19/2024".
3. Il candidato dovrà allegare la seguente documentazione:

- a. **istanza di partecipazione**, utilizzando il modello di cui all'Allegato A, "Istanza di partecipazione" debitamente compilato in ogni sua parte, firmato e accompagnato da copia fotostatica di documento di riconoscimento in corso di validità;
  - b. **griglia di valutazione**, utilizzando l'allegato B, predisposto sulla base della delibera del Commissario Straordinario n. 356 del 16/12/2024 riguardante l'approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie all'espletamento del progetto;
  - c. **curriculum vitae** in formato europeo (**altri tipi di curricula non saranno accettati**);
  - d. **dichiarazione di inesistenza** di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (utilizzando il modello di cui all'allegato C) per lo svolgimento dell'incarico oggetto del presente Avviso (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.p.r. n. 445 del 28 dicembre 2000);
  - e. **copia di un documento di identità** in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al c. 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato;
  5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
  6. L'Istituzione scolastica avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## Articolo 8 – Commissione di valutazione e selezione delle istanze

1. Trascorso il termine di scadenza previsto all'art. 7 del presente avviso, con apposito provvedimento, verranno rese pubbliche le candidature pervenute e sarà istituita, dal Dirigente Scolastico, la commissione per la valutazione comparativa dei curricula pervenuti.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. La selezione valutazione delle istanze sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione sopra riportata.
5. Si procederà all'individuazione delle figure professionali anche in presenza di una sola candidatura o di due candidature rispondenti ai requisiti sopra indicati; in tal caso non sarà necessario costituire una commissione giudicatrice ma si pronuncerà il Dirigente scolastico con attestazione di valutazione della/e candidatura/e.

La graduatoria provvisoria diventerà definitiva a seguito di esame di eventuali reclami e verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

In caso di rinuncia, da comunicare formalmente e con tempestività, da parte dell'aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

## Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10 - Trattamento dei dati

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679.

Più specificamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto <http://www.cpiaragusa.it> alla sezione "Privacy Policy".

L'interessato può esercitare i propri diritti; si precisa che i dati personali forniti saranno altresì comunicati per le finalità connesse a eventuali rendicontazioni, a pubblicizzazione dell'evento e pubblicazione dei dati ai sensi del D.L.vo 33/2013. Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopra citata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un esplicito consenso, l'Istituto si premurerà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (RPD), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679, è la Ditta NetSense S.r.l. (con sede legale a Tremestieri Etneo, 95030 (CT) in via Novaluce 38, PIVA: 04253850871, mail:info@netsenseweb.com pec: netsense@pec.it, sito web <http://www.netsenseweb.com>

## **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Anna Caratozzolo, in qualità di dirigente Scolastico del CPIA di Ragusa.

## **Articolo 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente provvedimento sarà pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, nonché sul sito web della scuola sez. PNRR scuola futura e sez. amministrazione trasparente.

## **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 14 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

- Istanza di partecipazione Allegato A
- Griglia di valutazione dei titoli allegato B
- Dichiarazione di inesistenza allegato C

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP**

Dott.ssa Anna Caratozzolo

*Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*