

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del merito *Regione Sicilia*

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Sede amministrativa: **Via Giordano Bruno s.n., P. 1°/s – 97100 RAGUSA**
Tel. **0932675847 – 0932675846 – 0932675835 – D.S. 0932675843** – sito web: www.cpiaragusa.edu.it
Cod. Fisc. **92040010883** – Cod. Mecc. **RGMM07700P** – Codice Univoco d'Ufficio **UFXSBQ**
p.e.o.: rgmm07700p@istruzione.it – pec: rgmm07700p@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 Didattica
digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico **(DM 66/2023)**
CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-42561 - CUP: I24D23003560006

All'Albo
Al sito web sez. Amm.ne Trasparente
Agli Atti

OGGETTO: **DECRETO DI INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR PER IL CONFERIMENTO DI N. 4 INCARICHI INDIVIDUALI: N. 2 ESPERTI E N. 2 TUTOR PER L'ESPLETAMENTO DEI PERCORSI DI FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE - PROGETTO "UN PONTE VERSO IL FUTURO"**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale **(DM 66/2023)**

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-42561 –
CUP: I24D23003560006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, par. 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle



reforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

PRESO ATTO che all'Allegato 1 del D.M. n. 66 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € 41.511,71 per la realizzazione del Piano "Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 2.1;

VISTA la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale l'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"_D.M. 66/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 309 del 30/01/2024;

VISTO il progetto "**Un ponte verso il futuro**" inoltrato in data 28/02/2024 ed assunto al prot. n. 1313, stessa data;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico è stato generato il C.U.P. **I24D23003560006**, regolarmente inserito in piattaforma;

VISTO l'accordo di concessione, prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0038648 del 03/03/2024 e assunto al ns prot. n° 1510 del 06/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Un ponte verso il futuro" CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-42561 - CUP: I24D23003560006 di avvalersi della collaborazione di n. 4 incarichi individuali: n. 2 esperti formatori e n. 2 tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 2 percorsi di formazione per la transizione digitale, per un arco di tempo pari all'intera durata del progetto nell'ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023), da espletare entro la fine corrente anno scolastico;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "Responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;



RICHIAMATO il proprio decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto-RUP prot. n. 1992 del 19/03/2024 ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 per il progetto **"Un ponte verso il futuro"**;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Anna Caratozzolo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura prot. n. 7690 del 05/11/2024;

VISTO l'avviso di selezione prot. 7706 del 05/11/2024;

TENUTO CONTO che esso è scaduto il 21/11/2024;

VISTE le istanze pervenute entro i termini di scadenza;

VISTO il decreto di pubblicazione delle candidature pervenute prot. n. 8495 del 26/11/2024;

VISTO il decreto di nomina della Commissione prot. n. 8550 del 27/11/2024 per la valutazione delle istanze pervenute;

VISTO il verbale n. 2 del 27/11/2024 della Commissione relativo all'esame delle candidature e l'attribuzione dei punteggi, assunto al ns prot. n. 8557 del 27/11/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, prot. n. 8558 del 27/11/2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti agli atti della scuola reclami contro le suddette graduatorie provvisorie;

VISTO il verbale n. 3 del 4/12/2024 della Commissione relativo alla formulazione delle graduatorie definitive, assunto al ns prot. n. 8758 del 4/12/2024;

VISTE le dichiarazioni rese dai soggetti che hanno presentato candidatura di partecipazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

VISTA la comunicazione del Dirigente Scolastico, prot. n. 8777 del 04/12/2024, con la quale il docente Dierna interessato ad incarico di Tutor per entrambi i percorsi formativi, è stato invitato a scegliere il percorso da espletare,

VISTA la nota del candidato con la quale ha comunicato la propria scelta, assunta agli atti il 05/12/2024 con n. di prot. 8802;

CONSIDERATO che i soggetti che hanno presentato candidatura a Tutor risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula di lettere di incarico mentre il soggetto che ha presentato candidatura per Esperto formatore è esterno alla P.A. e, pertanto, si procederà alla stipula di contratto di prestazione d'opera occasionale,

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

- L'individuazione del personale destinatario di n. 4 incarichi individuali n. 2 esperti formatori e n. 2 tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 2 percorsi di formazione per la transizione digitale, riguardanti il progetto "Un ponte per il futuro" nell'ambito del "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023):

ESPERTO FORMATORE PERCORSO FORMATIVO "Verso il futuro digitale nella scuola"

ESPERTO				
CANDIDATO	TITOLO DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI TOTALI
GALFO CRISTINA	8	16	6	30

ESPERTO FORMATORE PERCORSO FORMATIVO "Strumenti e competenze per la scuola digitale"

ESPERTO				
CANDIDATO	TITOLO DI STUDIO	TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI TOTALI
GALFO CRISTINA	8	16	6	30

TUTOR PERCORSO FORMATIVO "Verso il futuro digitale nella scuola"

CANDIDATO	TITOLO DI STUDIO	TITOLI DIDATTICI /CULTURALI	ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI TOTALI
ZAVERINI DANIELA	6	4	28	38

TUTOR PERCORSO FORMATIVO "Strumenti e competenze per la scuola digitale"

CANDIDATO	TITOLO DI STUDIO	TITOLI DIDATTICI /CULTURALI	ATTIVITA' ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI TOTALI
DIERNA GIOVANNI LUCA	8	10	24	42

- di conferire gli incarichi individuali, avente ad oggetto le figure su indicate. Le edizioni programmate prevedono ciascuna una durata di n. 40 ore.

Il compenso per ogni incarico individuale relativo ai percorsi formativi, rivolti ai docenti dell'Istituto scolastico, ammonta ad un importo orario pari a:

- € 122,00 (euro centoventidue/00), per il ruolo di ESPERTO inteso quale importo lordo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- € 34,00 (trentaquattro) lordo stato, per il ruolo di TUTOR, inteso quale importo lordo stato ovvero comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

- di approvare le lettere di incarico e il contratto di prestazione d'opera occasionale, allegati al presente provvedimento;
- di procedere alla sottoscrizione delle di incarico e dei contratti di prestazione d'opera occasionale da parte del personale individuato;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, nonché sul sito web della scuola sez. PNRR scuola futura e sez. amministrazione trasparente

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
www.italiadomani.it

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, e il responsabile del progetto ai sensi e per gli effetti dell'articolo 15 del D.L.vo 36/2023, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Allegati: Lettera di incarico Tutor;
Contratto di prestazione d'opera Esperto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

Dott.ssa Anna Caratozzolo

Firmato digitalmente *ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*