

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del merito Regione Sicilia

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Sede amministrativa: Via Giordano Bruno s.n., P. 1°/s – 97100 RAGUSA
Tel. 0932675847 – 0932675846 – 0932675835 – D.S. 0932675843 – sito web: www.cpiaragusa.edu.it
Cod. Fisc. 92040010883 – Cod. Mecc. RGMM07700P – Codice Univoco d'Ufficio UFXSBQ
p.e.o.: rgmm07700p@istruzione.it – pec: rgmm07700p@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
(D.M. 66/2023)
CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-42561 - CUP: I24D23003560006

All'Albo

Al sito/Amm.ne Trasparente

Agli Atti

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università. Investimento
2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
(DM 66/2023)

Avviso per la selezione di personale per il conferimento di n. 4 incarichi individuali: n. 2 esperti formatori e n. 2 tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-42561

CUP: I24D23003560006

TITOLO: "UN PONTE VERSO IL FUTURO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

RILEVATO il target collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP **I24D23003560006**;

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107, recepito dalla Regione Siciliana, con D.A. numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa

a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

PRESO ATTO che all'Allegato 1 del D.M. n. 66 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € 41.511,71 per la realizzazione del Piano "Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 2.1;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 141549, del 07 dicembre 2023 con la quale l'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" _D.M. 66/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 309 del 30/01/2024;

VISTO il progetto "Un ponte verso il futuro" inoltrato in data 28/02/2024 ed assunto al prot. n. 1313, stessa data;

VISTO l'accordo di concessione, prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0038648 del 03/03/2024 e assunto al ns prot. n° 1510 del 06/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Commissario Straordinario n. 258 del 28/12/2022;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 42/2024 del 12/03/2024 – verbale n. 7 - riguardante l'inserimento nel PTOF e l'autorizzazione all'espletamento del progetto "Un ponte verso il futuro" CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-42561 - CUP: I24D23003560006;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 43 del 12/03/2024 riguardante l'approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie all'espletamento del progetto "Un ponte per il futuro";

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 317 del 15/03/2024 riguardante l'approvazione del progetto "Un ponte verso il futuro", l'inserimento nel PTOF, l'autorizzazione all'espletamento del progetto e l'assunzione nel programma annuale;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1732 del 12/03/2024;

VISTO il decreto di modifica al programma annuale prot. n. 1380 del 02/03/2024 (giusta delibera del commissario straordinario n. 314 del 01/03/2024);

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 326/2024 del 03/05/2024 riguardante l'approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie all'espletamento del progetto "Un ponte per il futuro";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Un ponte per il futuro", di avvalersi della collaborazione di n. 4 *incarichi individuali*: n. 2 *esperti formatori* e n. 2 *tutor*, *aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 2 percorsi di formazione per la transizione digitale*, per un arco di tempo pari all'intera durata del progetto nell'ambito della linea di investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023)*, da espletare entro la fine corrente anno scolastico;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la presente procedura, tramite:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo con prestazione occasionale;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura *di selezione di personale interno all'istituto scolastico per il conferimento di n. 4 incarichi individuali: n. 2 esperti formatori e n. 2 tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale nell'ambito del "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023)*;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR (P.A. voce A03/02 EF 2024);

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Anna Caratozzolo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RICHIAMATO il proprio decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto-RUP prot. n. 1992 del 19/03/2024 ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 per il progetto "Un ponte verso il futuro";

CONSIDERATO che la Dott.ssa Anna Caratozzolo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

RICHIAMATO il proprio decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 7690 del 05/11/2024 oggetto del presente avviso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente

EMANA

il seguente avviso per la selezione di n. 4 incarichi individuali: **n. 2 esperti formatori e n. 2 tutor**, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 2 percorsi di sulla transizione digitale nell'ambito del "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023);

TITOLO DEL PROGETTO "UN PONTE PER IL FUTURO"

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-42561

CUP: I24D23003560006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Realizzazione di 2 percorsi formativi sulla transizione digitale per lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. In particolare, tali percorsi devono essere erogati a gruppi di 18 corsisti. Le azioni formative si svolgeranno on line.

Saranno avviate le seguenti tipologie di azioni con l'impiego delle seguenti figure professionali:

Percorso formativo		Figura Professionale	Unità di personale	Ore formazione
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Verso il futuro digitale nella scuola	Docente esperto	1	40
		Tutor	1	40
	Strumenti e competenze per la scuola digitale	Docente esperto	1	40
		Tutor	1	40

Gli incarichi oggetto del presente Avviso, nel caso di docenti interni all'Istituto scolastico, dovranno essere tenuti al di fuori dell'effettivo orario di servizio.

Detti incarichi prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

1. DOCENTE ESPERTO

- Collaborare con il Gruppo Comunità di pratiche per la realizzazione dei percorsi
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Predisporre il progetto specifico
- Realizzare i percorsi formativi e verificarne la ricaduta sul curriculum attraverso un confronto con i coordinatori di classe;
- Compilare in ogni sua parte la Piattaforma Futura di specifica gestione
- Coadiuvare l'azione dei docenti curricolari al fine di garantire la piena integrazione dei percorsi formativi all'interno del curriculum ordinario
- Promuovere il successo formativo
- Partecipare, quando richiesto, a tutti gli incontri fissati dal Dirigente Scolastico e/o dal Gruppo Comunità di pratiche
- Prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
- Presentare una relazione finale contenente: obiettivi-metodologia-frequenza dei corsisti
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- Rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/679.

2. TUTOR

- Collaborare con l'Esperto nell'attuazione degli interventi didattici per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
- supportare l'Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli Esperti;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Il personale con incarico di Tutor e Esperto dovrà curare la calendarizzazione delle attività sulla piattaforma Futura e **provvederà alla firma giornaliera e immediata dopo ogni incontro**, così come indicato nelle linee guida e compilazione della piattaforma nelle parti di competenza.

Articolo 2 – Destinatari

I destinatari del presente Avviso sono in subordine:

1. i docenti dipendenti di questa Amministrazione scolastica,
2. i docenti di altro Istituto scolastico (collaborazione plurima),
3. personale di altra P.A. o estraneo alla P.A

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - v. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vi. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà validità dalla data dell'incarico e **fino alla conclusione del corrente anno scolastico**, pertanto il personale che presenterà la propria candidatura dovrà assicurare il completamento delle attività formative entro la data sopra indicata, pena esclusione.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Criteri di selezione

I candidati ESPERTI dovranno avere comprovata esperienza e competenza attinenti al percorso formativo del modulo richiesto. Inoltre, sia il Tutor sia l'Esperto formatore, dovranno avere una valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali, per l'inserimento agevole e puntuale, in piattaforma PNRR Futura, di tutto quanto richiesto dalla normativa di riferimento vigente.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La suddetta selezione avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, come previsto dalle tabelle di seguito specificate:

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI FORMATORI (*)

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO PARZIALE	PUNTEGGIO MAX
Titoli di studio (*)	Diploma di laurea specialistica o di vecchio ordinamento inerente l'attività da svolgere	Punti 4 fino a 85/110 Punti 6 da 86 a 95/110 Punti 8 da 96 a 105/110 Punti 10 da 106 a 110/110 Punti 12 per 110/110 e lode	Punti 12
	Laurea triennale inerente l'attività da svolgere	c.s. ridotto della metà max 6	
	Diploma scuola secondaria di sec. grado (da inserire solo in assenza di laurea)	SE il voto è espresso in 100^{esimi}: punti 2 fino a 70/100 punti 3 da 71 a 90/100 punti 5 da 91 a 100/100 punti 6 per 100/100 e lode SE il voto è espresso in 60^{esimi}: punti 2 fino a 42/60 punti 3 da 43 a 54/60 punti 5 da 55 a 59/60 punti 6 per 60/60	
Titoli didattici culturali	Altre lauree	Punti 2/cad. fino a max 2	Punti 4
	Master universitari	Punti 3 cad. fino a max 2	Punti 6
	Dottorato di ricerca	Punti 8	Punti 8
	Corso di perfezionamento universitario durata annuale	Punti 2/cad. fino a max 3	Punti 6
	Attestazioni partecipazione corsi di formazione /aggiornamento, seminari inerenti l'attività da svolgere	Punti 2/cad. fino a max 5	Punti 10
	Titoli specifici: abilitazioni, idoneità	Punti 2/cad. fino a max 2	Punti 4
	Certificazione informatica (ECDL, IC DL, PEKIT....)	Start: punti 2 full: punti 4 Advanced: punti 5 Specialized: punti 6	Punti 6
	Possesso di certificazione di conoscenza della lingua straniera (inglese)	B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 4 C2 punti 6	Punti 6
Attività esperienze professionali	Iscrizione in albi professionali	Punti 2	Punti 2
	Docenze/tutoraggi in progetti FSE-FESR-PNSD-FAMI-PNRR	Punti 3/cadauno fino a un max di 5	Punti 15

	Svolgimento di incarichi all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 5 anni <ul style="list-style-type: none"> • Funzione Strumentale • Animatore Digitale; • Responsabile di dipartimento • Collaboratore del Dirigente • Responsabile di sede 	Punti 3/cadauno fino a un max di 5	Punti 15
	Pubblicazioni inerenti le attività previste	Punti 2/cadauno fino a un max di 3	Punti 6
		TOTALE	PUNTI 100

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR (*)

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO PARZIALE	PUNTEGGIO MAX
Titoli di studio (*)	Diploma di laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 4 fino a 85/110 Punti 6 da 86 a 95/110 Punti 8 da 96 a 105/110 Punti 10 da 106 a 110/110 Punti 12 per 110/110 e lode	Punti 12
	Laurea triennale	c.s. ridotto della metà max 6	
	Diploma scuola secondaria di sec. grado <i>(da inserire solo in assenza di laurea)</i>	SE il voto è espresso in 100^{esimi}: punti 2 fino a 70/100 punti 3 da 71 a 90/100 punti 5 da 91 a 100/100 punti 6 per 100/100 e lode SE il voto è espresso in 60^{esimi}: punti 2 fino a 42/60 punti 3 da 43 a 54/60 punti 5 da 55 a 59/60 punti 6 per 60/60	
Titoli didattici culturali	Master universitari	Punti 3 cad. fino a max 3	Punti 9
	Dottorato di ricerca	Punti 5	Punti 5
	Corso di perfezionamento universitario annuale	Punti 2/cad. fino a max 3	Punti 6
	Attestazioni partecipazione corsi di formazione /aggiornamento, seminari inerenti l'attività da svolgere	Punti 2/cad. fino a max 5	Punti 10
	Certificazione informatica (ECDL, IC DL, PEKIT....)	Start: punti 2 full: punti 4 Advanced: punti 6 Specialized: punti 8	Punti 8
	Possesso di certificazione di conoscenza della lingua straniera (inglese)	B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 4 C2 punti 6	Punti 6
Attività esperienze professionali	Attività di tutoraggi in progetti FSE-FESR-PNSD-FAMI-PNRR	Punti 4 /cadauno fino a un max di 5	Punti 20
	Svolgimento di incarichi all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 5 anni <ul style="list-style-type: none"> • Funzione Strumentale • Animatore Digitale; • Responsabile di dipartimento • Collaboratore del Dirigente • Responsabile di sede 	Punti 4 /cadauno fino a un max di 5	Punti 20
	Pubblicazioni inerenti le attività previste	Punti 2 /cadauno fino a un max di 2	Punti 4
		TOTALE	PUNTI 100

(*)

- **A prescindere dal punteggio, i candidati in possesso di laurea specialistica (o vecchio ordinamento) precedono tutti i laureati in possesso di sola laurea triennale, i quali, a loro volta, precedono tutti i candidati in possesso del solo diploma di scuola secondaria.**
- **I candidati che siano docenti interni al C.P.I.A. di Ragusa hanno priorità sui candidati docenti di altre scuole, che, a loro volta, hanno priorità sui candidati esterni alle scuole.**
- Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.
- A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo, tenuto conto dell'Unità di costo standard previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, è il seguente:

Professionalità	Compenso orario lordo Stato	Ore da attribuire	Totale onnicomprensivo
Docente esperto	122,00	40	4.880,00
Tutor	34,00	40	1.360,00

2. Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito, entro 30 giorni dal ricevimento materiale dei fondi.
3. Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto entro 30 giorni dall'avvenuta erogazione del finanziamento, previa verifica delle ore svolte documentate dalle firme apposte su foglio presenza appositamente costituito.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, **se docenti interni all'Istituto scolastico, entro e non oltre l' 11/11/2024**, all'indirizzo pec rgmm07700p@pec.istruzione.it, o, in subordine, all'indirizzo peo: rgmm07700p@istruzione.it; **se personale esterno alla scrivente Istituzione scolastica, entro e non oltre il 21/11/2024**.

L'oggetto della mail dovrà riportare la seguente dicitura: "Avviso di selezione: conferimento di 4 incarichi individuali per lo svolgimento di percorsi di formazione per la transizione digitale - D.M. 66/2023".

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. Il candidato dovrà allegare la seguente documentazione:
 - **istanza** di partecipazione, utilizzando il modello di cui all'**Allegato A**, "Istanza di partecipazione" debitamente compilato in ogni sua parte, firmato e accompagnato da copia fotostatica di documento di riconoscimento in corso di validità;
 - **la griglia di valutazione**, utilizzando l'**allegato B** predisposto sulla base della delibera del Commissario Straordinario n. 326 del 03/05/2024 riguardante l'approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie all'espletamento del progetto;
 - **curriculum vitae** in formato europeo (**altri tipi di curricula non saranno accettati**);
 - **dichiarazione di inesistenza** di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (allegato C) per lo svolgimento dell'incarico (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.p.r. n. 445 del 28 dicembre 2000) **Allegato C**
 - **Copia** di un documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al c. 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato;
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Commissione di valutazione e selezione delle istanze

1. Trascorsi i termini di scadenza previsti all'art. 7 del presente avviso, con apposito provvedimento, verranno rese pubbliche le candidature pervenute e sarà istituita, dal Dirigente Scolastico, la commissione per la valutazione comparativa dei *curricula* pervenuti.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. La selezione e valutazione delle istanze sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione sopra riportate.

Le graduatorie provvisorie verranno pubblicate all'Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi alle date di scadenza riportate nel presente Avviso.

Avverso tali graduatorie provvisorie è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Le graduatorie provvisorie diventeranno definitive a seguito di esame di eventuali reclami e verranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

In caso di rinuncia, da comunicare formalmente e con tempestività, da parte dell'aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Trattamento dei dati

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679.

Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto <http://www.cpiaragusa.it> alla sezione "Privacy Policy".

L'interessato può esercitare i propri diritti; si precisa che i dati personali forniti saranno altresì comunicati per le finalità connesse a eventuali rendicontazioni, a pubblicizzazione dell'evento e pubblicazione dei dati ai sensi del D.L.vo 33/2013. Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica.

Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un esplicito consenso, l'Istituto si premurerà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (RPD), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679, è la Ditta NetSense S.r.l. (con sede legale a Tremestieri Etneo, 95030 (CT) in via Novaluce 38, PIVA: 04253850871, mail:info@netsenseweb.com pec: netsense@pec.it, sito web <http://www.netsenseweb.com>).

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Anna Caratozzolo, in qualità di dirigente Scolastico del CPIA di Ragusa.

Articolo 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente provvedimento sarà pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, nonché sul sito web della scuola sez. PNRR scuola futura e sez. amministrazione trasparente/bandi di gare e contratti/atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli

enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura/ D.M. 66/2023_PNRR_Formazione del personale scolastico per la transizione digitale- INVESTIMENTO M4C1-2.1 - MISSIONE 4- Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Articolo 13 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

- *Istanza di partecipazione* Allegato A
- *Griglia di valutazione dei titoli* allegato B
- *Dichiarazione di inesistenza* allegato C

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

Dott.ssa Anna Caratozzolo

Firmato digitalmente *ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*