

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del merito Regione Sicilia

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Sede amministrativa: Via Giordano Bruno s.n., P. 1°/s - 97100 RAGUSA
Tel. 0932675847 - 0932675846 - 0932675835 - D.S. 0932675843 - sito web: www.cpiaragusa.edu.it
Cod. Fisc. 92040010883 - Cod. Mecc. RGMM07700P - Codice Univoco d'Ufficio UFXSBQ
p.e.o.: rgmm07700p@istruzione.it - pec: rgmm07700p@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(DM 65/2023)

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36620 - CUP: I44D23001960006

C.P.I.A. - RAGUSA
Prot. 0007076 del 17/10/2024
VII-6 (Uscita)

All'Albo

Al sito/Amm.ne Trasparente

Agli Atti

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 -
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università. Investimento
3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU
- "Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023).

**Avviso per la selezione di personale interno all'istituto scolastico per il conferimento di
n. 16 incarichi individuali: n. 8 esperti formatori e n. 8 tutor, aventi ad oggetto lo
svolgimento di n. 8 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM,
digitali e di innovazione degli studenti e del personale dipendente. LINEA DI
INTERVENTO A**

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36620

CUP: I44D23001960006

TITOLO: "I LINGUAGGI DEL FUTURO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo
e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7,
comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica
amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi
1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia
di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della
legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il
diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle
pubbliche amministrazioni»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP **I44D23001960006**

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107, recepito dalla Regione Siciliana, con D.A. numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 56.591,35 di cui per la linea A € 47.278,03 e per la linea B € 9.313,32;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 309 del 30/01/2024;

VISTO il progetto "I linguaggi del futuro" inoltrato in data 30/01/2024 ed assunto al prot. n. 660, stessa data;

VISTO l'accordo di concessione, prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0021819 del 18/02/2024 e assunto al ns prot. n° 1109 del 20/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Commissario Straordinario n. 258 del 28/12/2022;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 39 del 28/02/2024 riguardante l'approvazione del progetto "I linguaggi del futuro", l'inserimento nel PTOF, l'autorizzazione all'espletamento del progetto e l'assunzione nel programma annuale;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 40 del 28/02/2024 riguardante l'approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie all'espletamento del progetto "I linguaggi del futuro";

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 311 del 01/03/2024 riguardante l'approvazione del progetto "I linguaggi del futuro", l'inserimento nel PTOF, l'autorizzazione all'espletamento del progetto e l'assunzione nel programma annuale;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1358 del 01/03/2024;

VISTO il decreto di modifica al programma annuale prot. n. 1380 del 02/03/2024 (giusta delibera del commissario straordinario n. 314 del 01/03/2024);

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 325 del 03/05/2024 riguardante l'approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie all'espletamento del progetto "I linguaggi del futuro";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "I linguaggi del futuro", CUP **I44D23001960006** di avvalersi della collaborazione di n. 16 incarichi individuali: n. 8 esperti formatori e n. 8 tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 8 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, per un arco di tempo pari all'intera durata del progetto nell'ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Linea di intervento A; da espletare entro la fine del mese di febbraio 2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura di selezione di personale interno all'istituto scolastico per il conferimento di n. 16 incarichi individuali: n. 8 esperti formatori e n. 8 tutor, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 8 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, per un arco di tempo pari all'intera durata del progetto nell'ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", Linea di intervento A;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR (P.A. voce A03/02 EF 2024);

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Anna Caratozzolo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RICHIAMATO il proprio decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto-RUP prot. n. 1536 del 06/03/2024 ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 per il progetto **"I Linguaggi del futuro"**;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Anna Caratozzolo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

RICHIAMATO il proprio decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 7064 del 17/10/2024 oggetto del presente avviso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente

EMANA

il seguente avviso per la selezione di n. 16 incarichi individuali: **n. 8 esperti formatori e n. 8 tutor**, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 8 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, per il progetto finanziato con le risorse del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) - Linea di intervento A

TITOLO DEL PROGETTO "I LINGUAGGI DEL FUTURO"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36620

CUP: I44D23001960006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche **«Avviso»**) è diretto al conferimento di n. 16 incarichi individuali: **n. 8 esperti formatori e n. 8 tutor**, aventi ad oggetto lo svolgimento di n. 8 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nell'ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", Linea di intervento A.

Per la realizzazione degli 8 percorsi formativi si prediligeranno metodologie contenute nelle *Linee guida per le discipline STEM*, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184. In particolare, tali percorsi devono essere erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2 Data la specificità dell'utenza adulta, si adotterà una metodologia centrata sull'apprendimento esperienziale e cooperativo, supportato dal digitale.

I corsi saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, avranno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Pertanto i percorsi dovranno mirare sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte, in presenza, al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni che intendano approfondire tali discipline.

Saranno avviate le seguenti tipologie di azioni con l'impiego delle seguenti figure professionali:

Percorso formativo		Figura Professionale	Unità di personale	Ore formazione	Sede del corso
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Consapevolezza ambientale: "Alla scoperta dei tesori di Comiso"	Docente esperto	1	20	Comiso
		Tutor	1	20	
	Relazione tra alimentazione sana e ambiente	Docente esperto	1	20	Ispica
		Tutor	1	20	
	A scuola di informatica	Docente esperto	1	20	Modica
		Tutor	1	20	
	L'informatica accessibile a tutti	Docente esperto	1	20	Pozzallo
		Tutor	1	20	
	Il mondo al microscopio (2 edizioni)	Docente esperto	2	20	Ragusa
		Tutor	2	20	
	Consapevolezza ambientale	Docente esperto	1	20	Santa Croce Camerina
		Tutor	1	20	
	Potenziamento delle competenze digitali	Docente esperto	1	20	Vittoria
		Tutor	1	20	

Gli incarichi oggetto del presente Avviso, trattandosi di docenti interni all'Istituto scolastico, dovranno essere tenuti al di fuori dell'effettivo orario di servizio.

Detti incarichi prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

1. DOCENTE ESPERTO

- Collaborare con il Gruppo tecnico di lavoro per la realizzazione dei percorsi
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Predisporre il progetto specifico
- Realizzare i percorsi formativi e verificarne la ricaduta sul curriculum attraverso un confronto con i coordinatori di classe;
- Compilare in ogni sua parte la Piattaforma Futura di specifica gestione
- Coadiuvare l'azione dei docenti curricolari al fine di garantire la piena integrazione dei percorsi formativi all'interno del curriculum ordinario
- Promuovere il successo formativo
- Partecipare, quando richiesto, a tutti gli incontri fissati dal Dirigente Scolastico e/o dal Gruppo tecnico di lavoro
- prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
- Presentare una relazione finale contenente: obiettivi-metodologia-frequenza dei corsisti
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- Rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/679.

2. TUTOR

- Collaborare con l'Esperto nell'attuazione degli interventi didattici per facilitare i processi di apprendimento degli studenti;
- supportare l'Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli Esperti;
- monitorare la presenza degli studenti corsisti e contattarli in caso di assenza ingiustificata;
- stimolare la motivazione degli studenti corsisti;
- relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
- aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
- curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Il personale con incarico di Tutor e Esperto dovrà curare la calendarizzazione delle attività sulla piattaforma Futura e **provvederà alla firma giornaliera e immediata dopo ogni incontro**, così come indicato nelle linee guida e compilazione della piattaforma nelle parti di competenza.

Articolo 2 – Destinatari

I destinatari del presente Avviso sono i docenti dipendenti di questa Amministrazione.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - v. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vi. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà validità dalla data dell'incarico e fino alla **conclusione del progetto fissata per il 28/02/2025**, pertanto il personale che presenterà la propria candidatura dovrà assicurare il completamento delle attività formative entro la data sopra indicata, pena esclusione.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Criteri di selezione

I candidati ESPERTI dovranno avere comprovata esperienza e competenza attinenti al percorso formativo del modulo richiesto. Inoltre, sia il Tutor sia l'Esperto formatore, dovranno avere una valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali, per l'inserimento agevole e puntuale, in piattaforma PNRR Futura, di tutto quanto richiesto dalla normativa di riferimento vigente.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La suddetta selezione avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, come previsto dalle tabelle di seguito specificate:

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI FORMATORI (*)

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO PARZIALE	PUNTEGGIO MAX
Titoli di studio (*)	Diploma di laurea specialistica o di vecchio ordinamento inerente l'attività da svolgere	Punti 4 fino a 85/110 Punti 6 da 86 a 95/110 Punti 8 da 96 a 105/110 Punti 10 da 106 a 110/110 Punti 12 per 110/110 e lode	Punti 12
	Laurea triennale inerente l'attività da svolgere	c.s. ridotto della metà max 6	
	Diploma scuola secondaria di sec. grado <i>(da inserire solo in assenza di laurea)</i>	SE il voto è espresso in 100^{esimi}: punti 2 fino a 70/100 punti 3 da 71 a 90/100 punti 5 da 91 a 100/100 punti 6 per 100/100 e lode SE il voto è espresso in 60^{esimi}: punti 2 fino a 42/60 punti 3 da 43 a 54/60 punti 5 da 55 a 59/60 punti 6 per 60/60	
Titoli didattici culturali	Altre lauree	Punti 2/cad. fino a max 2	Punti 4
	Master universitari	Punti 3 cad. fino a max 2	Punti 6
	Dottorato di ricerca	Punti 8	Punti 8
	Corso di perfezionamento universitario durata annuale	Punti 2/cad. fino a max 3	Punti 6
	Attestazioni partecipazione corsi di formazione /aggiornamento, seminari inerenti l'attività da svolgere	Punti 2/cad. fino a max 5	Punti 10
	Titoli specifici: abilitazioni, idoneità	Punti 2/cad. fino a max 2	Punti 4
		Start: punti 2	Punti 6

	Certificazione informatica (ECDL, ICDL, PEKIT....)	full: punti 4 Advanced: punti 5 Specialized: punti 6	
	Possesso di certificazione di conoscenza della lingua straniera (inglese)	B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 4 C2 punti 6	Punti 6
Attività esperienze professionali	Iscrizione in albi professionali	Punti 2	Punti 2
	Docenze/tutoraggi in progetti FSE-FESR-PNSD-FAMI-PNRR	Punti 3/cadauno fino a un max di 5	Punti 15
	Svolgimento di incarichi all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 5 anni <ul style="list-style-type: none"> • Funzione Strumentale • Animatore Digitale; • Responsabile di dipartimento • Collaboratore del Dirigente • Responsabile di sede 	Punti 3/cadauno fino a un max di 5	Punti 15
	Pubblicazioni inerenti le attività previste	Punti 2/cadauno fino a un max di 3	Punti 6
		TOTALE	PUNTI 100

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR (*)

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO PARZIALE	PUNTEGGIO MAX
Titoli di studio (*)	Diploma di laurea specialistica o di vecchio ordinamento	Punti 4 fino a 85/110 Punti 6 da 86 a 95/110 Punti 8 da 96 a 105/110 Punti 10 da 106 a 110/110 Punti 12 per 110/110 e lode	Punti 12
	Laurea triennale	c.s. ridotto della metà max 6	
	Diploma scuola secondaria di sec. grado (da inserire solo in assenza di laurea)	SE il voto è espresso in 100^{esimi}: punti 2 fino a 70/100 punti 3 da 71 a 90/100 punti 5 da 91 a 100/100 punti 6 per 100/100 e lode SE il voto è espresso in 60^{esimi}: punti 2 fino a 42/60 punti 3 da 43 a 54/60 punti 5 da 55 a 59/60 punti 6 per 60/60	
Titoli didattici culturali	Master universitari	Punti 3 cad. fino a max 3	Punti 9
	Dottorato di ricerca	Punti 5	Punti 5
	Corso di perfezionamento universitario annuale	Punti 2/cad. fino a max 3	Punti 6
	Attestazioni partecipazione corsi di formazione /aggiornamento, seminari inerenti l'attività da svolgere	Punti 2/cad. fino a max 5	Punti 10

	Certificazione informatica (ECDL, IC DL, PEKIT....)	Start: punti 2 full: punti 4 Advanced: punti 6 Specialized: punti 8	Punti 8
	Possesso di certificazione di conoscenza della lingua straniera (inglese)	B1 punti 1 B2 punti 2 C1 punti 4 C2 punti 6	Punti 6
Attività esperienze professionali	Attività di tutoraggi in progetti FSE-FESR-PNSD-FAMI-PNRR	Punti 4 /cadauno fino a un max di 5	Punti 20
	Svolgimento di incarichi all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 5 anni • Funzione Strumentale • Animatore Digitale; • Responsabile di dipartimento • Collaboratore del Dirigente • Responsabile di sede	Punti 4 /cadauno fino a un max di 5	Punti 20
	Pubblicazioni inerenti le attività previste	Punti 2 /cadauno fino a un max di 2	Punti 4
		TOTALE	PUNTI 100

(*)

- **A prescindere dal punteggio, i candidati in possesso di laurea specialistica (o vecchio ordinamento) precedono tutti i laureati in possesso di sola laurea triennale, i quali, a loro volta, precedono tutti i candidati in possesso del solo diploma di scuola secondaria.**
- Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.
- A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo, tenuto conto dell'Unità di costo standard previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, è il seguente:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato	Ore da attribuire	Totale onnicomprensivo
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Docente esperto	79,00	20	1.580,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Tutor	34,00	20	680,00

2. Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito, entro 30 giorni dal ricevimento materiale dei fondi.
3. Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto entro 30 giorni dall'avvenuta erogazione del finanziamento, previa verifica delle ore svolte documentate dalle firme apposte su foglio presenza appositamente costituito.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, entro e non oltre le ore 12:00 del 25/10/2024, all'indirizzo pec rgmm07700p@pec.istruzione.it, o, in subordine, all'indirizzo peo: rgmm07700p@istruzione.it
L'oggetto della mail dovrà riportare la seguente dicitura: "Avviso di selezione: conferimento di 16 incarichi individuali per lo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM - D.M. 65/2023".
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. Il candidato dovrà allegare la seguente documentazione:
 - **istanza** di partecipazione, utilizzando il modello di cui all'**Allegato A**, "Istanza di partecipazione" debitamente compilato in ogni sua parte, firmato e accompagnato da copia fotostatica di documento di riconoscimento in corso di validità;
 - **la griglia di valutazione**, utilizzando l'**allegato B** predisposto sulla base della delibera del Commissario Straordinario n. 325 del 03/05/2024 riguardante l'approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali necessarie all'espletamento del progetto;
 - **curriculum vitae** in formato europeo (**altri tipi di curricula non saranno accettati**);
 - **dichiarazione di inesistenza** di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (allegato C) per lo svolgimento dell'incarico (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.p.r. n. 445 del 28 dicembre 2000) **Allegato C**
 - **Copia** di un documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al c. 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato;
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Commissione di valutazione e selezione delle istanze

1. Trascorso il termine di scadenza previsto all'art. 7 del presente avviso, con apposito provvedimento, verranno rese pubbliche le candidature pervenute e sarà istituita, dal Dirigente Scolastico, la commissione per la valutazione comparativa dei *curricula* pervenuti.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. La selezione e valutazione delle istanze sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione sopra riportata.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi alla data di scadenza riportata nel presente Avviso.

Avverso tale graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

La graduatoria provvisoria diventerà definitiva a seguito di esame di eventuali reclami e verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

In caso di rinuncia, da comunicare formalmente e con tempestività, da parte dell'aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Trattamento dei dati

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679.

Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto <http://www.cpiaragusa.it> alla sezione "Privacy Policy".

L'interessato può esercitare i propri diritti; si precisa che i dati personali forniti saranno altresì comunicati per le finalità connesse a eventuali rendicontazioni, a pubblicizzazione dell'evento e pubblicazione dei dati ai sensi del D.L.vo 33/2013. Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica.

Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un esplicito consenso, l'Istituto si premurerà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (RPD), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679, è la Ditta NetSense S.r.l. (con sede legale a Tremestieri Etneo, 95030 (CT) in via Novaluce 38, PIVA: 04253850871, mail: info@netsenseweb.com pec: netsense@pec.it, sito web <http://www.netsenseweb.com>).

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Anna Caratozzolo, in qualità di dirigente Scolastico del CPIA di Ragusa.

Articolo 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente provvedimento sarà pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, nonché sul sito web della scuola sez. PNRR scuola futura e sez. amministrazione trasparente/bandi di gare e contratti/atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura/ D.M. 65/2023_PNRR_NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI- INVESTIMENTO M4C1-3.1 - MISSIONE 4- AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

- *Istanza di partecipazione* Allegato A
- *Griglia di valutazione dei titoli* allegato B
- *Dichiarazione di inesistenza* allegato C

Il Dirigente Scolastico/R.U.P.
Dott.ssa Anna Caratozzolo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.

<https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/dettaglio-atto?customerCode=SM28206&id=3273145&archivio=false>

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SM28206&node=258696>